

Wirkung eigener Glaubenssätze in der Situation als Lehrkraft

Seminar
L 05

Unsere Glaubenssätze dokumentieren die Sichtweise, die wir von der Welt gewonnen haben. Sie sind unsere Überzeugungen, die unseren Umgang mit anderen Menschen maßgeblich bestimmen.

Glaubenssätze geben uns eine stabilisierende Orientierung und somit Selbstsicherheit und Überzeugungskraft. Eigenschaften, die ein wichtiges Kapital einer Lehrkraft sind, zu deren Aufgaben es schließlich gehört, Überzeugungen zu vermitteln bzw. zu wecken. In ganz besonderem Maß gilt das für verhaltensorientierte Seminare, wie beispielsweise in der Führungskräfteentwicklung oder Vertriebschulung.

Glaubenssätze können sich jedoch auch so stark verfestigen, dass Sie es uns erschweren, sich auf Neues einzulassen und andersartige Einstellungen zu tolerieren. Effekte, die einem teilnehmorientierten Lehrverhalten im Wege stehen.

Seminarziel Die Teilnehmer/innen erfahren, was Glaubenssätze sind, wie Sie entstehen und welche Rolle sie in unserem Leben im Allgemeinen und in der Lehrsituation im Besonderen spielen. Ihnen werden ihre individuellen Glaubenssätze und deren Wirkungen auf das eigene Lehrverhalten bewusst. Die Teilnehmer lernen Methoden kennen, die es unterstützen, hinderliche Glaubenssätze aufzugeben oder zu relativieren.

Inhalte

- Die stabilisierende Wirkung von Glaubenssätzen
- Glaubenssätze aus der Perspektive des NLP
- Die verschiedenen Kategorien und ihre Eigenheiten
- Eigenerfahrungen und gesellschaftliche Konventionen als Ursprünge
- Bewusstmachung unbewusster Glaubenssätze
- Meine selbstaufgelegten Erlaubnisse und Verbote
- Selektive Wahrnehmung und sich selbsterfüllende Vorhersage
- Wo und wie helfen uns Glaubenssätze?
- Wo und wie behindern uns Glaubenssätze?
- Nutzen und Erschwernisse in der speziellen Rolle der Lehrkraft
- Umgang mit Glaubenssätzen der Seminarteilnehmer
- Strategien und Methoden der Veränderung

Methodik Die Inhalte werden in Lehrgesprächen und Diskussionen vermittelt oder in Gruppenarbeiten und Übungen von den Teilnehmern selbst erarbeitet. Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit zum gegenseitigen Erfahrungsaustausch und bekommen schriftliches Begleitmaterial.

Teilnehmer Personen, die als Lehrkräfte tätig sind und ihr Lehrverhalten optimieren wollen. Maximal 12 Teilnehmer/innen.