

Didaktik für Weiterbildungslehrkräfte

Seminar
L 01

Für viele fach- oder betriebsspezifische Weiterbildungsinhalte stehen professionelle Lehrkräfte wegen der fehlenden Spezialkenntnisse kaum zur Verfügung. Demzufolge betätigen sich vielfach Fachspezialisten und Berufspraktiker als nebenberufliche Lehrkräfte. Sie haben die fachlichen Detailkenntnisse und die notwendige Praxiserfahrung, kennen am besten die betriebsinternen Regelungen sowie die Probleme am Arbeitsplatz.

Allerdings haben Fachspezialisten und Praktiker in aller Regel keine pädagogische Vorbildung. Naturgemäß fehlen ihnen daher die Kenntnisse moderner Lehrmethoden und Unterrichtsmedien, um ihr hochkarätiges Fachwissen anderen leichtverständlich, überzeugend und einprägsam vermitteln zu können.

Daher ist es ratsam, sich im Wege der Weiterbildung ein ausreichendes psychologisches Basiswissen sowie die wichtigsten Methodenkenntnisse anzueignen.

Seminarziel Den Teilnehmern werden die wichtigsten lernpsychologischen Zusammenhänge verdeutlicht und ihnen lerngerechte Lehrmethoden sowie organisatorische und technische Unterrichtshilfsmittel vorgestellt. In kleinen Lehrübungen können sie deren Handhabung praktizieren und dabei ihr eigenes Lehrverhalten erproben und optimieren.

Inhalte

- Zweitgemäßes Führungsverständnis
- Führungskompetenzen und Führungspersönlichkeit
- Rollenverhalten als neue Führungskraft
- Überzeugende und motivierende Zielsetzung
- Grundsätze und Theorien der Motivationspsychologie
- Praxis der Mitarbeitermotivierung
- Autokratisches versus demokratisches Führen
- Zielstrebiges Leiten von Mitarbeiterbesprechungen
- Mitarbeiterkontrolle ohne Demotivation
- Leistungswirksame Kritikgespräche führen
- Umgang mit schwierigen Mitarbeitern
- Die 7 Kriterien erfolgreichen Führungsverhaltens

Methodik Die Lehrinhalte werden durch Lehrgespräche, Gruppenarbeiten und Fallbeispiele vermittelt. Im Rollenspiel werden die Wirkungen verschiedenartiger Verhaltensweisen in Führungssituationen verdeutlicht. Ausführliches Begleitmaterial und Literaturhinweise.

Teilnehmer Angehende Führungskräfte sowie Führungspraktiker, die ihr Methodenrepertoire erweitern wollen. Maximal 12 Personen.